**Дата: 01.06.2022 Урок: літературне читання Клас: 4 – А**

**Вчитель: Мугак Н.І.**

**Тема. Читаю для друга. Народна притча «Сила слова».**

**Мета:** ознайомити учнів з суттєвими ознаками притчі; збагачувати словниковий запас новими словами; формувати вміння аналізувати зміст притчі; розвивати критичне мислення, творчу уяву; виховувати бажання розуміти в притчах мудрі послання з глибини віків.

**Обладнання: презентація.**

**ХІД УРОКУ**

**І.**  **Мовленнєва розминка.**

**1. Робота над чистомовкою*.***

*Ище-ище – ище – дме холодний вітрище.*

*Олу –олу –олу – гне дерева додолу.*

*Истя –истя –истя – з дерев зриває листя.*

*Ає - ає –ає – на землю кидає.*

**2. Віднови прислів’я, поясни їх значення.**

*Удар забувається, а слово пам'ятається.*

*Шабля ранить тіло, а слово — душу.*

*Гостре словечко коле сердечко.*

*Від теплого слова і лід розмерзає.*

*Словом можна й місто збудувати.*

**IІ. Повідомлення теми уроку.**

- Чи здогадалися про що ми сьогодні будем говорити на уроці?

- Зі словами треба поводитися обережно, зважати на те, у якому випадку яке слово можна вжити, а яке — ні, що можна сказати, а про що краще промовчати, бо «слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш». Горобця важко впіймати, але все ж можна. А от сказане слово — ні. Воно вилетіло з твоїх вуст і подалося у світ, його почули люди.

- Слово має надзвичайну силу і владу. Воно може нести важливу інформацію, а може образити і скривдити людину.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**1. Вправа «Передбачення».**

**-** Прочитайте заголовок притчі.

- Чи здогадуєтесь ви за назвою, про що буде притча?

**2. Словникова робота. Стіна слів.**

******

**Вежа –** *висока вузька споруда, що має висоту, значно більшу за ширину, будується окремо або як складова фортеці палацу.*

**Зусі́біч -** *з усіх боків, звідусіль.*

**3. Слухання аудіозапису притчі «Сила слова».**

[***https://www.youtube.com/watch?v=IMTm1zVeBfY***](https://www.youtube.com/watch?v=IMTm1zVeBfY)

**4. Робота над твором. *Стратегія «Читання з зупинками».***

*Текст поділено на незавершені частини (5 частин).*

● Читання тексту учителем (1ч.)

- Для чого жабенята організували змагання?

- Як ви думаєте, як далі розгортатимуться події?

● Читання 2 частини учнями.

- Як ви думаєте. Чому жабенята почали падати?

● Читання 3 частини учнями.

- Звідки в жабеняти-переможця взялися сили, щоб не впасти? (*Глухе*

*жабеня не чуло безнадійних порад глядачів)*

- Чи здійснилось ваше передбачення?

● Читання 4 частини учнями.

- Чи очікували ви таку кінцівку притчі?

- Чи могла б кінцівка притчі бути іншою? Якою саме?

- Яка головна думка притчі? Чи погоджуєтесь ви з нею?

- Доберіть слова, які надихнули б жабенят.

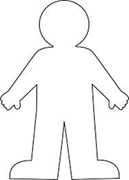
**5. Вправа «Бінго».**

- Пригадайте людські риси характеру:

***жадібність, оптимізм, безпорадність, сміливість, впевненість,***

***боягузливість, працелюбність, лінь, відважність, песимізм,***

***наполегливість, відповідальність.***

- Виберіть риси лише ті, які належать жабеняткові.****

*(Сміливість, впевненість, наполегливість, працелюбність, відважність, оптимізм).*

**6. Вправа «Кава».**

**-** Уявіть, в склянку наливають воду, а потім додають каву.

- Скажіть чи залишиться вода чистою і прозорою, коли додали каву.

- Можна провести таку аналогію: людина – це вода. А слово – це кава.

- На вашу думку, проводячи таку аналогію, чи можна розділити назад каву та

воду, тобто - людину і слово?

- Так, все вірно.

- Слово може бути як отруйним, так і цілющим. Слово підтримки, заспокоєння, дружня порада допомагають нам вистояти у скрутних ситуаціях. Слова інших людей — вольових, сильних — в усі віки зрушували цілі народи на глобальні зміни, спричиняли революції й перевороти. Зі словами «За Батьківщину!» під час воєн навіть майже беззбройні солдати творили справжні дива, долали ворожі армії.

**ІV. Підсумок уроку.**

**1. Гра «Мій вибір .**

- Оберіть слова, що надихають, дають сили.

- Назвіть слова, від яких стає сумно, важко на серці.

***Приємно з тобою говорити. Не хочу тебе бачити. Гарно! Незграба. Тобі все вдається! Надзвичайно! Ледацюга. Не ний! Я пишаюся тобою! Надзвичайно! Нечепура.***

**2. Вправа « Похвали себе».**

- Похваліть себе, використовуючи найприємніші для себе слова.

- Коли в майбутньому вам щось не вдаватиметься, згадайте ці слова. Тепер у тебе все вийде!

- Пам’ятайте народну мудрість: ***«Шлях подолає лише той, хто йде вперед».***

- Що сьогодні було для вас особливо важливим / цінним?

**3. Домашнє завдання.**

Виразно читати.